

Universidad Veracruzana



LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

**REGLAMENTO DE PLANES Y
PROGRAMAS DE ESTUDIO**

	ÍNDICE	PAG.
CAPÍTULO I		
DISPOSICIONES GENERALES		5
CAPÍTULO II		
DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO		7
CAPÍTULO III		
DE LOS PROCEDIMIENTOS		10
CAPÍTULO IV		
DE LAS FALTAS Y SANCIONES		13
CAPÍTULO V¹		
DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS		15
CAPÍTULO VI²		
DE LOS GRADOS ACADÉMICOS		29
ARTICULOS TRANSITORIOS		30

¹ Acuerdo de la Comisión de Reglamentos, aprobado en CUG del 10 de diciembre de 2012.

² Acuerdo de la Comisión de Reglamentos, aprobado en CUG del 10 de diciembre de 2012.

CAPÍTULO I DISPOSICIONES GENERALES

ARTÍCULO 1.- El presente Reglamento tiene por objeto señalar los procedimientos administrativos para la elaboración, presentación, aprobación, revisión, evaluación y modificación de los Planes y Programas de Estudio de las Carreras y Posgrados que ofrece la Universidad Veracruzana, derivado de la Ley Orgánica, Estatuto General y demás ordenamientos jurídicos de la propia Institución; su observancia es obligatoria para todas las autoridades, funcionarios, integrantes del personal académico y estudiantes.

Los planes y programas de estudio de las instituciones a las que la Universidad Veracruzana reconoce validez oficial de estudios, así como los relativos a los cursos de educación continua y en general todas aquellas unidades académicas que realicen actividades de docencia, sujetarán sus planes y programas de estudio a este ordenamiento jurídico.

ARTÍCULO 2.- El plan de estudios de cada opción profesional de posgrado o de educación continua que ofrece la Universidad y las instituciones incorporadas representan el compromiso educativo de ésta con la sociedad, definirán el contenido de la educación, y promoverán la libre expresión y discusión de las ideas y doctrinas, así como la búsqueda de opciones para la educación, la actualización y adecuación de la enseñanza a la evolución histórico social del país y a las necesidades nacionales y regionales y servirá de instrumento normativo para la actividad de docentes y alumnos.

ARTÍCULO 3.- Los programas de estudios contenidos en los planes, establecerán particularmente los pormenores y condiciones para alcanzar los objetivos específicos de su área de conocimiento, sugiriendo los métodos y actividades para obtenerlos y los procedimientos para evaluar la consecución de dichos objetivos.

ARTÍCULO 4.- Los planes y programas de estudio se formularán buscando que el alumno, cuando menos,

- I.- Desarrolle su capacidad de observación, análisis, interrelación y deducción;
- II.- Reciba armónica y coherentemente los conocimientos teóricos y prácticos de la educación, en el área de conocimiento elegida;
- III.- Adquiera visión de lo general y de lo particular;
- IV.- Ejercite la reflexión crítica;

- V.- Acreciente su aptitud para obtener, evaluar, actualizar y mejorar los conocimientos;
- VI.- Modifique sus actitudes, fundado en cambios producidos en lo cognoscitivo y afectivo; y
- VII.- Se capacite para el trabajo socialmente útil.

ARTÍCULO 5.- Para cuantificar la actividad de enseñanza aprendizaje contenida en los planes y programas de estudio se utilizará el concepto de “Crédito”, entendiéndose por éste la unidad de valor de cada asignatura incluida en ellos.

ARTÍCULO 6.- Cada asignatura tendrá un valor en créditos, por semestre, igual al número de horas-clase por semana.

Las asignaturas teóricas equivalen a dos créditos por cada hora-clase.

Las actividades de laboratorios, talleres, prácticas, clínicas y de preparación para el trabajo y en general las que se denominan como asignaturas prácticas, equivalen a un crédito por cada hora/clase.

Las actividades relativas al aprendizaje de la Música, la Danza, el Teatro y las Artes Plásticas, tendrán un valor máximo de dos créditos por cada hora-clase.

La duración mínima de un semestre lectivo, será de quince semanas de labores académicas efectivas.

ARTÍCULO 7.- La Universidad Veracruzana otorga los siguientes Grados Académicos:

- I.- Profesional de Nivel Medio;
- II.- De especialidad para profesionistas de Nivel Medio;
- III.- Profesionistas de Nivel Licenciatura, y
- IV.- Posgrado a Nivel Licenciatura, con las siguientes modalidades:
 - Especialización;
 - Maestría; y
 - Doctorado.

ARTÍCULO 8.- El valor en créditos de una carrera profesional de nivel medio se establece en un mínimo de 200 y un máximo de 300.

ARTÍCULO 9.- El valor en créditos de una carrera profesional de nivel licenciatura se establece en un mínimo de 350 y un máximo de 450.

ARTÍCULO 10.- El valor en créditos de una especialización de profesionista de nivel medio, se establece en un mínimo de 50 y un máximo de 100, posteriores a la acreditación del grado señalado en el artículo 8.

ARTÍCULO 11.- En los posgrados para profesionistas de nivel de licenciatura, los créditos a obtener, luego de lo que señala el artículo 9, no será menor de 100 en la especialización, de 150 en la maestría y de 200 en el doctorado, sin que bajo ninguna circunstancia se asignen mayores valores crediticios a cada nivel de posgrado. Para obtener la acreditación del posgrado, además de la que corresponde a la licenciatura o al nivel inmediato anterior, se ajustarán a lo previsto en el Reglamento respectivo.

CAPÍTULO II DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

ARTÍCULO 12.- En los planes y programas de estudio se establecerá la afinidad de las asignaturas que contengan y se agruparán conforme al modelo de diseño curricular elegido.

El agrupamiento de asignaturas permitirá la formación de Academias por Especialidades y/o Afinidades, las que tendrán, entre otras, facultades para evaluar los planes y programas de estudio y proponer la modificación o actualización de los mismos.

ARTÍCULO 13.- El contenido mínimo de una propuesta de Plan de Estudios, o de su modificación total o parcial, deberá ser:

- I.- Fundamentación del proyecto;
- II.- Grado y título a otorgar;
- III.- Campo profesional para egresados y opciones de ocupación;
- IV.- Perfil y requisitos mínimos para aspirantes a la carrera y para alumnos de primer ingreso;

- V.- Total de los créditos que importa la carrera, cursos y salidas laterales propuestos, de existir éstos;
- VI.- Organización de las asignaturas, conforme al modelo de diseño curricular elegido;
- VII.- Mapa curricular en el que se indiquen afinidades entre asignaturas, así como los prerrequisitos y correquisitos de las asignaturas propuestas;
- VIII.- Objetivos generales y específicos de cada asignatura, así como las áreas o grupos en que se han organizado éstas y el perfil parcial del egresado que deben forjar;
- IX.- Orientación general del proceso enseñanza-aprendizaje, indicando los cambios que han de buscarse y obtenerse en los campos cognoscitivo y afectivo del alumno;
- X.- Programas de estudio de cada asignatura contenida en el plan, con todos los requisitos necesarios para cada caso;
- XI.- Perfil del egresado, indicando los conocimientos, habilidades, destrezas y características personales que debe haber adquirido;
- XII.- Procedimientos y métodos de evaluación;
- XIII.- Formas de acreditación del servicio social;
- XIV.- Requisitos y modalidades para la obtención del grado y título que se ofrezcan;
- XV.- Estudio presupuestario y laboral y sugerencias para la puesta en práctica de los cambios propuestos, en su caso;
- XVI.- Perfil del docente, conforme a la organización y contenido de las asignaturas, buscando en lo posible la especialización profesional;
- XVII.- Alternativas de salidas laterales profesionales, en términos de los artículos 8 y 10; y
- XVIII.- Señalamiento de las acciones de investigación que se realizarán, en apoyo a la docencia.

ARTÍCULO 14.- La fundamentación de los proyectos de planes y programas de estudio contendrá informes respecto a la realidad social, tecnológica y educativa contemporáneas como marco referencial del mismo, análisis de problemas y necesidades que deberán resolver los profesionales formados con él, así como los antecedentes históricos de la profesión y las expectativas de la carrera; en todo caso se atenderá a las necesidades sociales, culturales y económicas de la región en que se halle la Unidad Académica proponente. El documento de fundamentación, además de lo ya indicado, incluirá apartados relativos a diagnóstico, pronóstico y perspectiva de la carrera ofrecida.

ARTÍCULO 15.- Los programas de las asignaturas que integran un plan de estudios, definirán el marco conceptual en que buscarán transformar al educando, armonizando las relaciones entre docentes y alumnos con responsabilidad mutua.

ARTÍCULO 16.- El contenido mínimo de un programa de estudio será:

- I.- Nombre de la asignatura;
- II.- Objetivo general que le es propio, incluyendo los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que deberán evaluarse;
- III.- Características de la asignatura(teórica, teórica práctica, práctica);
- IV.- Ubicación de cada asignatura en el plan de estudios, indicando prerrequisitos y correquisitos, grupo de asignaturas a que corresponda, conforme al modelo de diseño curricular adoptado e interrelación con otras asignaturas;
- V.- Número de horas-clase por sesión, por semana y por semestre lectivo, indicando el valor en créditos que le corresponde;
- VI.- Unidades programáticas y temas que se desarrollarán indicando objetivos generales y específicos, horas-clase por tema, actividades, extra clase y contenido de exámenes parciales. Si se trata de asignaturas de práctica o teórico prácticas deberán anotarse la clase y el número de prácticas a efectuar, sus objetivos generales específicos, así como las prácticas alternas cuando no sea posible cumplir con las primeras;
- VII.- Métodos, técnicas y auxiliares didácticos que se utilizarán, así como visitas y/o prácticas de campo a realizarse, para orientar específicamente el proceso enseñanza-aprendizaje;
- VIII.- Requisitos de escolaridad;

- IX.- Clase de exámenes para evaluación final del curso, indicándose métodos y sistemas de evaluación y acreditación;
- X.- Bibliografía básica y de consulta requerida para cada tema, unidad o actividad prevista en el programa; y
- XI.- Requisitos de calificación profesional del docente que ha de impartir la asignatura.

ARTÍCULO 17.- Los programas de estudio contendrán metodología y procedimientos pedagógicos a usarse y actividades a realizar, para promover la comunicación y el diálogo y para desarrollar la creatividad del alumno y su capacidad de autoaprendizaje y autoevaluación.

ARTÍCULO 18.- En la elaboración de los contenidos programáticos de cada asignatura, se ajustará su proponente a un mínimo de quince semanas efectivas de impartición de cursos por semestre lectivo.

CAPÍTULO III DE LOS PROCEDIMIENTOS

ARTÍCULO 19.- Cuando se trate de modificaciones parciales a planes o programas de estudio, su presentación se ajustará a lo previsto en los artículos 13, 16, 17 y 18 de este Reglamento, fundamentando la propuesta.

ARTÍCULO 20³.- Para la aprobación o modificación, total o parcial de un plan o de un programa de estudio, se observarán, según el caso, las reglas siguientes:

- I.- Los profesores, investigadores, alumnos, directores, jefes de carrera o departamento de investigación y las academias por asignatura, están facultados para proponer al consejo técnico de las unidades académicas a que se encuentren adscritos, proyectos para la elaboración o modificación de los planes y programas de estudio de las carreras o posgrados que se ofrezcan en ellas. Estas propuestas se presentarán por escrito, fundadas debidamente a través del director de la unidad académica correspondiente;
- II.- El director de inmediato convocará para una sesión a las academias por agrupamiento de asignaturas, para que estas analicen la propuesta en forma

³ Acuerdo de la Comisión de Reglamentos, ratificado en CUG del 16 de diciembre de 2010.

integral y específica por área y emitan la opinión que consideren pertinente en un término de cinco días hábiles siguientes a la sesión;

- III.-Con la opinión de las academias que entregarán por escrito al director, éste citará a sesión extraordinaria al consejo técnico, dentro de los tres días siguientes, para que este, conociéndolas y analizándolas resuelva sobre su presentación, junto con el proyecto, a la junta académica para un nuevo análisis y aprobación si procede. El director de la unidad académica hará la convocatoria a la junta académica para sesión extraordinaria, que debe celebrarse dentro de los tres días hábiles siguientes a la resolución del consejo técnico que apruebe la presentación a ella, esta resolución deberá emitirla el consejo técnico dentro de los cinco días hábiles siguientes a la realización de su sesión específica;
- IV.-En los casos de planes o programas de estudio de posgrado el director de la entidad académica enviará el proyecto a la Unidad de Estudios de Posgrado para la opinión del Consejo Consultivo de Posgrado de la Universidad Veracruzana, en los términos del artículo 11 del Reglamento General de Estudios de Posgrado, antes de ser sometido a la aprobación de la Junta Académica;
- V.- La Junta Académica deberá emitir su dictamen dentro de los quince días siguientes a la realización de la sesión respectiva;
- VI.- Aprobada la propuesta por la Junta Académica, el director de la unidad académica por conducto del Director General Académico del Área correspondiente la hará llegar para su análisis, dentro de los cinco días siguientes, a la Comisión Académica del Consejo Universitario General respectiva, para que ésta la apruebe, modifique o rechace de manera definitiva en sesión extraordinaria a la que convocará el propio Director General Académico dentro de los cinco días siguientes a la presentación de la propuesta aprobada por Junta Académica.

Si en esta instancia es desechada total o parcialmente la propuesta, se devolverá ésta a la Junta Académica de su origen, para que revise las observaciones hechas por la Comisión Académica, pero no podrá volver a presentarla si no ha incorporado al proyecto las observaciones o modificaciones señaladas, o fundar debidamente su negativa a hacerlo; en este caso la siguiente presentación podrá hacerse una vez transcurridos seis meses; y

VII.- Aprobada la propuesta del plan, del programa de estudios, se hará llegar a las unidades académicas respectivas para su aplicación en el semestre lectivo inmediato siguiente, así como a la Oficialía Mayor, Dirección de Actividades Académicas y Departamento de Profesiones para el registro y control que les corresponden y se hará del conocimiento de la comunidad universitaria.

ARTÍCULO 21.- Cuando la misma opción profesional o de posgrado se ofrezca en más de una unidad académica, para la presentación a la Comisión Académica respectiva, de los planes y programas de estudio o sus modificaciones, es menester la aprobación de la mayoría de las juntas académicas, cuyos votos serán contados y declarada la mayoría por el Director General Académico del Área respectiva. Si solo se ofrece en dos unidades académicas, la propuesta debe ser unánime.

ARTÍCULO 22.- Podrán incluirse en un plan de estudios programas de asignaturas que sean de interés profesional de la región donde se encuentre la unidad académica, proponente, siempre que su adición no lleve a romper el tope máximo de créditos previstos en los artículos 8, 9, 10 y 11 y que se siga el procedimiento previsto y se cumpla con los requisitos de forma establecidos en este Reglamento. En cada caso la unidad proponente deberá justificar fehacientemente la necesidad o conveniencia de la inclusión de la asignatura de interés regional. De aprobarse, se estará a lo previsto en la fracción VI del artículo 20.

ARTÍCULO 23.- Los planes y programas de estudio se revisarán para efectos de su evaluación conforme a las siguientes reglas:

I.- Planes de estudio:

- a).- Revisión y evaluación parcial, cada seis semestres lectivos, y
- b).- Revisión y evaluación general, cada doce semestres lectivos,

II.- Programas de estudio:

- a).- Revisión y evaluación de cada dos semestres lectivos.

Del resultado de las evaluaciones que se realicen, se determinará, por las juntas académicas o los consejos técnicos, las modificaciones que se recomienden a los planes o programas de estudio, respectivamente.

ARTÍCULO 24.- Las juntas académicas de cada unidad determinarán e instrumentarán los procesos para revisar y evaluar los planes y programas de estudio, pero en el caso de que se ofrezca la misma opción profesional o de posgrado en más de una unidad académica, para los efectos de la revisión y evaluación de los planes y programas de

estudio, integrarán una Comisión designada por sus propias juntas académicas, un miembro por cada unidad, que bajo la coordinación del Director General Académico del Área respectiva determine e instrumente procesos comunes de revisión y evaluación.

ARTÍCULO 25.- Las autoridades, los funcionarios y el personal docente sólo aplicarán los planes o programas de estudio o modificaciones que hayan sido aprobados conforme a las disposiciones de este Reglamento, sean totales o parciales.

ARTÍCULO 26.- La Secretaría Académica, a través de la Dirección de Actividades Académicas y de las Direcciones Generales Académicas de Área, integrarán equipos de personal especializado para proporcionar apoyo técnico, asesoría y diseño de materiales de apoyo y demás requerimientos para elaborar, revisar, evaluar, modificar o actualizar planes y programas de estudio.

ARTÍCULO 27.- Cuando se deban actualizar planes o programas de estudio, deberán seguirse y satisfacerse los requisitos y procedimientos a que se refiere este Reglamento en sus artículos 13, 16, 17 y 18.

ARTÍCULO 28.- Las modificaciones a los planes y programas de estudio sólo serán válidas y obligatorias si, han sido aprobadas por la Comisión Académica del Área respectiva y, previamente, por las academias y juntas académicas interesadas.

CAPITULO IV DE LAS FALTAS Y SANCIONES

ARTÍCULO 29.- Son faltas del personal docente que integra las Academias por asignaturas, los consejos técnicos y las juntas académicas de las unidades académicas, las siguientes:

- I.- Faltar injustificadamente a las sesiones de las academias por asignaturas, los consejos técnicos o las juntas académicas, respectivamente a las que se haya convocado para opinar o resolver acerca de los planes y programas de estudio; y
- II.- Abstenerse de emitir su opinión acerca de los planes y programas de estudio, dentro de los términos que señala el artículo 20 de este Reglamento, respectivamente.

ARTÍCULO 30.- son faltas de los directores de las unidades académicas:

- I.- Abstenerse de convocar para sesión extraordinaria a los miembros de las academias por asignaturas, de los consejos técnicos o de las juntas académicas dentro de los términos que señalan las fracciones II y III del artículo 20 de este Reglamento; y
- II.- Abstenerse de remitir a las Comisiones de Área Académica las propuestas de planes o programas de estudio aprobadas por las juntas académicas dentro del término señalado en el artículo 20 fracción V de este Reglamento.

ARTÍCULO 31.- Son faltas de los Directores de Área Académica:

- I.- Abstenerse de citar a reunión extraordinaria a la Comisión académica del área correspondiente, dentro del término señalado en el artículo 20 fracción V de este ordenamiento; y
- II.- Abstenerse de comunicar a los institutos, facultades o escuelas correspondientes, la aprobación de los planes o programas de estudio, en los términos del artículo 20 fracción VI de este Reglamento.

ARTÍCULO 32.- Las faltas a que se refieren los artículos 29, 30 y 31, serán sancionadas en los términos siguientes:

- I.- Las cometidas por el personal docente, con extrañamiento por escrito, que impondrá el director de la unidad académica;
- II.- Las cometidas por los directores de las unidades académicas, serán sancionadas por el Director General de Área Académica correspondiente, con extrañamiento por escrito; y
- III.- Las cometidas por los Directores Generales de Área Académica, se sancionarán por el Secretario Académico con amonestación escrita.

ARTÍCULO 33.- Es falta grave de los directores de unidad académica y del personal académico la inobservancia de lo dispuesto en el artículo 25 de este Reglamento, que se sancionará como sigue:

- I.- Tratándose de los directores, con destitución del cargo; y
- II.- Tratándose de académicos, con destitución del puesto.

CAPÍTULO V⁴
DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

ARTÍCULO 34.- Los Programas Educativos que ofrece la Universidad Veracruzana se agrupan en Áreas Académicas, de conformidad con lo establecido en el artículo 7 del Estatuto General, siendo las siguientes.

ARTÍCULO 35.- Las Áreas Académicas en que se divide la Universidad para el desarrollo de su actividad de docencia, posgrado e investigación son:

- I. Área Académica de Artes;
- II. Área Académica de Ciencias Biológicas-Agropecuarias;
- III. Área Académica de Ciencias de la Salud;
- IV. Área Académica Económico-Administrativa;
- V. Área Académica de Humanidades; y
- VI. Área Académica Técnica.

ARTÍCULO 36.- El Área Académica de Artes agrupa los ciclos de iniciación artística y las carreras que a continuación se señalan:

- I. Carreras de Profesional Técnico Especializado:

Teatro

Promotor Teatral

Música

Ejecutante Musical

- II. Carreras de Nivel Licenciatura:

Artes Visuales

Opción:

- a) Cerámica
- b) Escultura
- c) Fotografía
- d) Gráfica:

Diseño gráfico

Grabado

⁴ Acuerdo de la Comisión de Reglamentos, aprobado en CUG del 10 de diciembre de 2012.

Serigrafía

e) Pintura

Danza Contemporánea

Música

Opción:

a) Cantante

b) Instrumentista de alientos:

Clarinete

Corno

Fagot

Flauta

Oboe

Saxofón

Trompeta

Trombón

Tuba

c) Instrumentista en cuerdas:

Contrabajo

Viola

Violín

Violoncello

d) Instrumentista de:

Guitarra

Piano

e) Percusionista

f) Educación Musical

Teatro

III. Posgrados:

Maestrías:

Música⁵

Con especialidades en:

a) Composición

b) Dirección de Orquesta y Coral

c) Musicología

⁵ Aprobación en CUG del 30 de julio de 1999.

d) Teoría Musical

ARTÍCULO 37.- El Área Académica de Ciencias Biológicas Agropecuarias, agrupa las carreras y posgrados que a continuación se señalan:

I. Carreras de profesional técnico especializado:

Técnico en Administración Pecuaria

Técnico en Apicultura Tropical

Técnico en Diagnóstico Ambiental

Técnico Superior Universitario en Control de Calidad en Cafeticultura⁶

Técnico Superior Universitario en Manejo de Vida Silvestre⁷

II. Carreras de nivel Licenciatura:

Agronomía

Opción:

a) Extensión y Divulgación Agrícola

b) Fitotecnia

c) Parasitología Agrícola

Biología

Opción:

a) Bioconservación

b) Biotecnología

c) Ecología Terrestre

d) Hidrobiología

Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria

Opción:

a) Sistemas Agrícolas

b) Sistemas Pecuarios

Medicina Veterinaria y Zootecnia

III. Posgrados:

Especializaciones:

Asesoría de Empresas Pecuarias

Biotecnología de Plantas

Ecología y Manejo de Vida Silvestre⁸

Fruticultura Tropical Sustentable⁹

Ganadería de Pastizales en Rumiantes

Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar¹⁰

⁶ Aprobación en CUG del 31 de julio de 2002

⁷ Cambio de nombre aprobado en CUG del 28 de noviembre de 2005

⁸ Aprobación en CUG del 31 de julio de 2002

⁹ Cambio de nombre aprobado en CUG del 31 de julio de 2002

Manejo del Recurso Forestal¹¹
Producción Agroforestal
Producción Animal, Bovinos en el Trópico Húmedo
Salud Animal, Bovinos en el Trópico Húmedo

Maestrías:

Biotecnología de Plantas
Ciencia Animal¹²
Genética Forestal¹³
Ecología y Pesquerías¹⁴
Ecosistemas Terrestres¹⁵
Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar¹⁶
Manejo del Recurso Forestal¹⁷
Suelos

Doctorados:

Biotecnología de Plantas
Ecología y Pesquerías¹⁸
Recursos Genéticos Forestales¹⁹

ARTÍCULO 38.- El Área Académica de Ciencias de la Salud agrupa las carreras y posgrados que a continuación se señalan:

- I. Carreras de profesional técnico especializado:
Técnico Dietista²⁰
Técnico Protésista Dental
Técnico Radiólogo

¹⁰ Cambio de nombre aprobado en CUG del 30 de julio de 1999

¹¹ Aprobación en CUG del 31 de julio de 2002

¹² Modificación al nombre en CUG del 31 de julio de 2002

¹³ Acuerdo de la Comisión Académica del CUG del Área Biológico Agropecuaria del 16 de Junio de 2004, ratificado en CUG del 25 de junio de 2004

¹⁴ Acuerdo de la Comisión Académica del CUG del Área Biológico Agropecuaria del 16 de Junio de 2004, ratificado en CUG del 25 de junio de 2004

¹⁵ Aprobada en CUG del 28 de julio de 1998

¹⁶ Modificación al nombre en CUG del 31 de julio de 2002

¹⁷ Aprobada en CUG del 28 de julio de 1998

¹⁸ Acuerdo de la Comisión Académica del CUG del Área Biológico Agropecuaria del 16 de Junio de 2004, ratificado en CUG del 25 de junio de 2004

¹⁹ Acuerdo de la Comisión Académica del CUG del Área Biológico Agropecuaria del 16 de Junio de 2004, ratificado en CUG del 25 de junio de 2004

²⁰ Cambio de nombre aprobado en CUG del 30 de julio de 1999, retroactivo a 1967

II. Carreras de profesional técnico medio:

Enfermería
Técnico Histopatólogo Embalsamador

III. Especialidad de nivel profesional técnico medio:

Enfermería

IV. Carreras de nivel licenciatura:

Cirujano Dentista
Educación Física, Deporte y Recreación
Enfermería
Médico Cirujano
Nutrición
Psicología
Química Clínica

V. Posgrados:

Especializaciones:

Anestesiología
Cirugía General
Cirugía
Desarrollo Grupal
Educación en Sexualidad Humana
Educación Virtual²¹
Ginecología y Obstetricia
Medicina del Trabajo²²
Medicina Familiar
Medicina Interna
Medicina de Urgencias
Odontología Infantil²³
Oftalmología
Oncología Clínica²⁴
Otorrinolaringología
Ortopedia
Pediatría Médica
Pediatría
Psicología Comunitaria

²¹ Aprobación en CUG del 31 de julio de 2002

²² Aprobación en CUG del 31 de julio de 2002

²³ Aprobación en CUG del 30 de julio de 1999

²⁴ Aprobación en CUG del 6 de julio de 2001

Psicología y Desarrollo Comunitario con modalidad a distancia²⁵
Radiología e Imagen
Radio Diagnóstico
Rehabilitación Bucal²⁶
Salud Pública
Traumatología y Ortopedia
Urología
Urgencias Médico-Quirúrgicas

Maestrías:

Administración en Sistemas de Salud
Ciencias Químico Biológicas²⁷
Desarrollo Humano
Investigación Clínica
Investigación en Psicología Aplicada a la Educación²⁸
Medicina Forense
Neuroetología
Psicología y Desarrollo Comunitario con modalidad a distancia²⁹
Psicología de la Salud
Prostodoncia
Prevención del Consumo de Drogas³⁰
Salud Pública con Área Disciplinar en:³¹
 Administración de Servicios en Salud
 Comunicación en Salud
 Epidemiología
 Informática Aplicada a la Salud
Teoría Psicoanalítica
Ciencias Aplicadas a la Actividad Física

Doctorados:

Investigación Clínica³²
Neuroetología³³

²⁵ Aprobación en CUG del 31 de julio de 2002

²⁶ Cambio de nombre aprobado en CUG del 30 de julio de 1999

²⁷ Aprobación en CUG del 28 de julio de 1998

²⁸ Aprobación en CUG del 30 de junio de 2000, retroactivo a 1996

²⁹ Aprobación en CUG del 31 de julio de 2002

³⁰ Cambio de nombre aprobado en CUG del 28 de noviembre de 2005

³¹ Aprobación en CUG del 6 de julio de 2001 y modificación al nombre en CUG del 11 de julio de 2003

³² Aprobación en CUG del 30 de julio de 1999

³³ Aprobación en CUG del 30 de julio de 1999

Salud Mental Comunitaria

ARTÍCULO 39.- El Área Académica Económico-Administrativa agrupa las carreras y posgrados que a continuación se señalan:

I. Carreras de nivel Técnico:

Técnico Superior Universitario en Gestión Aduanal³⁴
Técnico Superior Universitario en Hotelería y Turismo³⁵

II. Carreras de nivel Licenciatura:

Administración³⁶
Administración Turística³⁷
Administración de Negocios Internacionales
Contaduría
Economía
Estadística
Geografía³⁸
Informática
Publicidad y Relaciones Públicas
Relaciones Industriales
Sistemas Computacionales Administrativos
Desarrollo Regional Sustentable³⁹

III. Posgrados:

Especializaciones:

Administración del Comercio Exterior
Administración Fiscal
Auditoría Financiera
Economía Financiera
Ingeniería en Software⁴⁰

³⁴ Aprobación en CUG del 11 de julio de 2003

³⁵ Acuerdo del 20 de junio de 2003, aprobado en CUG del 11 de julio de 2003

³⁶ Acuerdo de la Comisión Académica del CUG del Área Económico Administrativa del 23 de junio de 2004, ratificado en CUG del 25 de junio de 2004

³⁷ Acuerdo de la Comisión Académica del CUG del Área Económico Administrativa del 23 de Junio de 2004, ratificado en CUG del 25 de junio de 2004

³⁸ Acuerdo de la Comisión Académica del CUG del Área Económico Administrativa del 23 de Junio de 2004, ratificado en CUG del 25 de junio de 2004

³⁹ Aprobación en CUG del 28 de noviembre de 2005

Métodos Estadísticos
Proyectos de Inversión

Maestrías:

Administración

Opción:

Agropecuarias

Finanzas

Fiscal⁴¹

Mercadotecnia

Recursos Humanos

Organización y Sistemas

Ciencias Administrativas⁴²

Contabilidad y Gestión Gubernamental⁴³

Desarrollo Regional

Estadística Aplicada⁴⁴

Gestión de la Calidad⁴⁵

Arquitectura y Tecnología de Computadoras⁴⁶

Agronegocios Internacionales⁴⁷

Ingeniería de Software⁴⁸

Doctorados:

Finanzas Públicas

Gestión y Control⁴⁹

ARTÍCULO 40.- El Área Académica de Humanidades agrupa las carreras y posgrados que a continuación se señalan:

I. Carreras de nivel licenciatura;

Antropología:

Opción:

⁴⁰ Aprobación en CUG del 28 de julio de 1998

⁴¹ Acuerdo de la Comisión Académica del CUG del Área Económico Administrativa del 12 de junio de 2009, ratificado en

CUG del 14 de diciembre de 2009

⁴² Aprobación en CUG del 31 de julio de 2002

⁴³ Aprobación en CUG del 11 de julio de 2003

⁴⁴ Aprobación en CUG del 11 de julio de 2003

⁴⁵ Aprobación en CUG del 11 de julio de 2003

⁴⁶ Aprobación en CUG del 28 de noviembre de 2005

⁴⁷ Aprobación en CUG del 28 de noviembre de 2005

⁴⁸ Aprobación en CUG del 28 de noviembre de 2005

⁴⁹ Aprobación en CUG del 28 de noviembre de 2005

- a) Antropología Social
- b) Arqueología
- c) Lingüística

Ciencias de la Comunicación

Derecho

Enseñanza del Inglés, modalidad a distancia⁵⁰

Filosofía

Historia

Lengua Inglesa

Opción:

- a) Docencia
- b) Literatura Inglesa
- c) Traducción

Lengua Francesa

Lengua y Literatura Hispánicas

Opción:

- a) Literatura
- b) Lengua

Letras Españolas

Pedagogía

Sociología

Trabajo Social

II. Posgrados:

Especializaciones:

Comunicación

Docencia

Enseñanza del Inglés

Fiscal

Historia de la Arquitectura Regional⁵¹

Negociación Colectiva

Maestrías:

Administración Educativa

Ciencias Penales

Ciencias Sociales⁵²

Comunicación

⁵⁰ Aprobación en CUG del 31 de julio de 2002

⁵¹ Se adscribe al Área Académica de Humanidades en CUG del 31 de julio de 2002

⁵² Acuerdo de la Comisión Académica del CUG del Área de Humanidades del 19 de junio de 2009, ratificado en CUG del 14 de diciembre de 2009

Derecho⁵³
Desarrollo Curricular
Didáctica del Francés⁵⁴
Educación⁵⁵
Enseñanza del Inglés⁵⁶
Evaluación Institucional
Filosofía
Investigación Educativa⁵⁷
Lenguaje y Educación
Letras Españolas
Literatura Mexicana
Restauración Arquitectónica de Bienes Culturales⁵⁸

Doctorados:

Comunicación⁵⁹
Derecho Público
Historia y Estudios Regionales
Educación⁶⁰
Investigación Educativa⁶¹

ARTÍCULO 41.- El Área Académica Técnica agrupa las carreras y posgrados que a continuación se señalan:

I. Carreras de Profesional Técnico Especializado:

Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Mecánico Eléctrico⁶²

Opción:

⁵³ Aprobación en CUG del 31 de julio de 2002

⁵⁴ Aprobación de enmiendas al acta de la Comisión Académica del Área de Humanidades del 23 de enero de 1998 en CUG del 31 de julio de 2002

⁵⁵ Aprobación de enmiendas al acta de la Comisión Académica del Área de Humanidades del 23 de enero de 1998 en CUG del 31 de julio de 2002

⁵⁶ Aprobación de enmiendas al acta de la Comisión Académica del Área de Humanidades del 23 de enero de 1998 en CUG del 31 de julio de 2002

⁵⁷ Aprobación de enmiendas al acta de la Comisión Académica del Área de Humanidades del 23 de enero de 1998 en CUG del 31 de julio de 2002

⁵⁸ Se adscribe al Área Académica de Humanidades en CUG del 31 de julio de 2002

⁵⁹ Aprobación en CUG del 31 de julio de 2002

⁶⁰ Acuerdo del Rector del 7 de octubre de 2005, ratificado en CUG del 28 de noviembre de 2005

⁶¹ Acuerdo de la Comisión Académica del CUG del Área de Humanidades del 19 de junio de 2009, ratificado en CUG del 14

de diciembre de 2009

⁶² Aprobación en CUG del 30 de julio de 1999

Materiales no Cristalinos
Técnico Superior Universitario en Operación Portuaria⁶³
Técnico Superior Universitario en Transportación y Manejo de Materiales y Residuos Peligrosos⁶⁴

II. Carreras de nivel licenciatura:

Arquitectura
Ciencias Atmosféricas
Física
Ingeniería Agroquímica
Ingeniería Ambiental
Ingeniería Civil
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones
Opción:
 a) Computación
 b) Comunicación
Ingeniería Mecánica Eléctrica
Ingeniería Naval
Ingeniería Química
Ingeniería Topográfica Geodésica⁶⁵
Ingeniería en Instrumentación Electrónica
Matemáticas
Química Agrícola
Química Farmacéutica Biológica
Química Industrial

III. Posgrados:

Especializaciones:
 Climatología
 Construcción
 Control Ambiental
 Control de Calidad
 Diagnóstico y Gestión Ambiental
 Diseño Industrial y Producción

⁶³ Aprobación en CUG del 6 de julio de 2001

⁶⁴ Aprobación en CUG del 30 de julio de 1999

⁶⁵ Cambio de nombre en CUG del 11 julio de 2003

Horticultura Comercial
Logística del Transporte Internacional de Mercancías⁶⁶
Sistemas Microprocesadores⁶⁷
Valuación de Bienes
Vivienda

Maestrías:

Ciencias Alimentarias⁶⁸
Ciencias Ambientales⁶⁹
Ciencias de la Computación
Construcción⁷⁰
Diseño Industrial y Producción⁷¹
Gestión Logística del Transporte Multimodal⁷²
Gestión y Promoción Urbana para un Desarrollo Sostenible
Ingeniería
Opción:
a) Ambiental
b) Eléctrica (Control y Potencia)
c) Estructuras
d) Hidráulica
e) Mecánica
f) Oceánica
g) Telecomunicaciones⁷³
Inteligencia Artificial⁷⁴
Ingeniería Económica Financiera y de Costos
Ingeniería Energética⁷⁵

⁶⁶ Aprobación en CUG del 31 de julio de 2002

⁶⁷ Aprobación en CUG del 28 de julio de 1998

⁶⁸ Aprobación en CUG del 6 de julio de 2001

⁶⁹ Aprobación en CUG del 6 de julio de 2001

⁷⁰ Aprobación en CUG del 11 de julio de 2003

⁷¹ Aprobación en CUG del 28 de julio de 1998

⁷² Aprobación en CUG del 31 de julio de 2002

⁷³ Aprobación en CUG del 6 de julio de 2001

⁷⁴ Acuerdo del Rector del 1 de agosto de 1997, ratificado en CUG del 28 de julio de 1998

⁷⁵ Acuerdo de la Comisión Académica del CUG del Área Técnica del 25 de mayo de 2009, ratificado en CUG del 29 de junio de 2009

Doctorados:

- Ingeniería de Estructuras
- Arquitectura y Urbanismo⁷⁶

ARTÍCULO 42.- La Universidad podrá dejar de ofrecer los posgrados a que se refieren los artículos anteriores, cuando las prioridades y pertinencias acerca de las condiciones económicas de mercado profesional o la demanda de ellos así lo justifique.

ARTÍCULO 43.- Cada una de los programas educativos que ofrece la Universidad en sus diferentes Áreas, tendrá su respectivo plan de estudios estructurado con base en lo que establece este Reglamento.

ARTÍCULO 44.- Para el desarrollo de la actividad de investigación, las Áreas Académicas mencionadas en el artículo 35 de este Reglamento agrupan las entidades académicas que a continuación se señalan:

I. Área Académica de Artes:

- a) Instituto de Artes Plásticas.
- b) Centro de Estudios de Jazz (JAZZUV)⁷⁷
- c) Centro de Estudios, Creación y Documentación de las Artes⁷⁸

II. Área Académica de Ciencias Biológicas-Agropecuarias:

- a) Instituto de Investigaciones Forestales⁷⁹
- b) Instituto de Investigaciones Biológicas
- c) Instituto de Neuroetología
- d) Instituto de Ciencias Marinas y Pesquerías⁸⁰
- e) Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada (INBIOTECA)⁸¹
- f) Centro de Investigaciones Tropicales⁸²

⁷⁶ Acuerdo del Rector del 10 de octubre de 2000, ratificado en CUG del 6 de julio de 2001

⁷⁷ Acuerdo del Rector del 1º de abril de 2011, ratificado en CUG del 12 de diciembre de 2011

⁷⁸ **Acuerdo del Rector del 7 de febrero de 2013, ratificado en CUG del 4 de marzo de 2013.**

⁷⁹ Acuerdo del Rector del 23 de junio de 1999, ratificado en CUG del 30 de julio de 1999. Se modifica su denominación según Acuerdo del Rector del 7 de septiembre de 2009, ratificado en CUG del 14 de diciembre de 2009.

⁸⁰ Acuerdo del Rector del 23 de septiembre de 1999, ratificado en CUG del 30 de junio de 2000. Se transforma en Instituto según Acuerdo del Rector del 9 de junio de 2009, ratificado en CUG del 29 de junio de 2009

⁸¹ Acuerdos del Rector del 24 de septiembre de 2004, ratificado en CUG del 28 de noviembre de 2005 y del 17 de julio de 2008, ratificado por el CUG el 15 de diciembre de 2008

⁸² Acuerdo del Rector del 15 de agosto de 2007, ratificado en CUG del 10 de marzo de 2008

- g) Instituto de Investigaciones Multidisciplinarias⁸³
- h) Centro de Ecoalfabetización y Diálogo de Saberes⁸⁴

III. Área Académica de Ciencias de la Salud:

- a) Instituto de Ciencias de la Salud
- b) Instituto de Investigaciones Médico-Biológicas
- c) Instituto de Investigaciones Psicológicas
- d) Instituto de Medicina Forense
- e) Instituto de Salud Pública
- f) Centro de Estudios y Servicios de Salud⁸⁵
- g) Centro de Investigaciones Biomédicas⁸⁶
- h) Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CENDHIU)⁸⁷
- i) Centro de Investigaciones Cerebrales⁸⁸
- j) Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano⁸⁹

IV. Área Académica Económico-Administrativa:

- a) Instituto de Contaduría Pública
- b) Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas
- c) Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores Económicos y Sociales
- d) Centro de Estudios China-Veracruz⁹⁰
- e) Centro de Estudios de Opinión y Análisis⁹¹

V. Área Académica de Humanidades:

- a) Centro de Investigación en Documentación sobre la Universidad*
- b) Instituto de Antropología
- c) Instituto de Filosofía⁹²
- d) Instituto de Investigaciones en Educación
- e) Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales
- f) Instituto de Investigaciones Jurídicas
- g) Instituto de Investigaciones Lingüístico Literarias
- h) Instituto de Psicología y Educación
- i) Museo de Antropología*

⁸³ Acuerdo del Rector del 26 de mayo de 2009, ratificado en CUG del 29 de junio de 2009

⁸⁴ Acuerdo del Rector del 30 de julio de 2010, ratificado en CUG del 16 de diciembre de 2010

⁸⁵ Acuerdo del Rector del 14 de junio de 2001, ratificado en CUG del 6 de julio de 2001

⁸⁶ Acuerdo del Rector del 23 de marzo de 2010, ratificado en CUG del 16 de diciembre de 2010

⁸⁷ Acuerdo del Rector del 23 de septiembre de 2010, ratificado en CUG del 16 de diciembre de 2010

⁸⁸ Acuerdo del Rector del 30 de agosto de 2011, ratificado en CUG del 12 de diciembre de 2011

⁸⁹ Acuerdo del Rector del 24 de noviembre de 2011, ratificado en CUG del 12 de diciembre de 2011

⁹⁰ Acuerdo del Rector del 23 de septiembre de 2008, ratificado en CUG del 15 de diciembre de 2008

⁹¹ Acuerdo del Rector del 5 de septiembre de 2012-

⁹² Acuerdo del Rector del 10 de febrero de 2003, ratificado en CUG del 11 de julio de 2003

- j) Centro de Estudios de la Cultura y la Comunicación⁹³
- k) Centro de Estudios sobre Derecho, Globalización y Seguridad⁹⁴
- l) **Centro de Estudios de Género**⁹⁵

VI. Área Académica Técnica:

- a) Centro de Ciencias de la Tierra⁹⁶
- b) Instituto de Ciencia Básicas
- c) Instituto de Ingeniería
- d) Unidad de Servicios de Apoyo de Resolución Analítica (SARA)⁹⁷
- e) Centro de Investigación en Micro y Nanotecnología⁹⁸
- f) Centro de Investigación en Recursos Energéticos y Sustentables⁹⁹

* Estas entidades académicas conservan su estructura en términos del artículo Transitorio Quinto de la Ley Orgánica en vigor.

CAPÍTULO VI¹⁰⁰ DE LOS GRADOS ACADÉMICOS

ARTÍCULO 45.- La Universidad Veracruzana, expedirá certificados, constancia, diplomas, títulos o grados académicos, relacionados en cada caso con el género de las personas a las que se les otorguen, cuando éstas hayan concluido estudios, de conformidad con los requisitos previstos en los planes y programas de estudios correspondientes, para obtener:

- I. Título de Técnico;
- II. Título de Profesional Asociado ó Técnico Superior Universitario;
- III. Título de Licenciado;
- IV. Diploma de Especialista;
- V. Diploma de Especialidad Médica;
- VI. Grado de Maestro; y

⁹³ Acuerdo del Rector del 3 de febrero de 2009, ratificado en CUG del 29 de junio de 2009

⁹⁴ Acuerdo del Rector del 1º de abril de 2009, ratificado en CUG del 29 de junio de 2009

⁹⁵ Acuerdo del Rector del 8 de marzo de 2013, ratificado en CUG del 3 de junio de 2013

⁹⁶ Acuerdo del Rector del 23 de septiembre de 1999, ratificado en CUG del 30 de junio 2000

⁹⁷ Acuerdo del Rector del 31 de julio de 1997, ratificado en CUG del 25 de junio de 2004

⁹⁸ Acuerdo del Rector del 13 de junio de 2005, ratificado en CUG del 28 de noviembre de 2005

⁹⁹ Acuerdo del Rector del 4 de agosto de 2011, ratificado en CUG del 12 de diciembre de 2011

¹⁰⁰ Acuerdo de la Comisión de Reglamentos, aprobado en CUG del 10 de diciembre de 2012.

VII. Grado de Doctor.

ARTÍCULO 46.- Para obtener los grados académicos señalados en el artículo anterior, se requiere cumplir con todos los requisitos de escolaridad, promoción y titulación que señale el programa académico respectivo y el Reglamento de Planes y Programas de Estudio.

ARTÍCULO 47.- La Universidad podrá otorgar los grados de maestro emérito o doctor Honoris Causa, con sujeción a las disposiciones y requisitos que se establezcan en el artículo 11 fracción XX de la Ley Orgánica y en el Reglamento correspondiente.

ARTÍCULOS TRANSITORIOS

ARTÍCULO 1.- Este Reglamento empezará a surtir sus efectos a partir del 4 de junio de mil novecientos noventa.

ARTÍCULO 2.- Se derogan los artículos 3 fracción III inciso c), por cuanto a planes y programas de estudio, 46, 47 y 48 del Estatuto General de la Universidad Veracruzana, así como los demás disposiciones que contravengan lo dispuesto en el presente ordenamiento.

ARTÍCULO 3.- Las disposiciones contenidas en este reglamento no serán aplicables a los Planes y Programas de Estudio que se impartan en los centros de Enseñanza de Idiomas y en los Talleres de Arte, los cuales se sujetarán a las disposiciones contenidas en sus respectivos Reglamentos.

En sesión del Consejo Universitario del 7 y 8 de Diciembre de 1989 se aprobó en lo general poniéndolo en vigor hasta en tanto sea ratificado por el propio Consejo.

Se ratifica su aprobación en sesión

El 14 y 15 de Diciembre de 1990 SE APRUEBA LA ADICIÓN EN SESIÓN DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO GENERAL CELEBRADA EL DÍA MODIFICADO EL 16 DE DICIEMBRE DE 2010, 10 DE DICIEMBRE DE 2012, 4 DE MARZO DE 2013, **3 DE JUNIO DE 2013.**

DIRECCIÓN DE NORMATIVIDAD 2013.