

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Sistema de Enseñanza Abierta

Programa de estudio

Datos generales

0. Área Académica

Social

1. Programa educativo

2. Facultad

Contaduría

3. Código

4. Nombre de la experiencia educativa

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION

5. Área curricular

| | | | | |
|--------------------|-----------------------------------|------------------|---------------|---------------|
| 5.1 Básica general | 5.2. Iniciación a la disciplina X | 5.3. Disciplinar | 5.4. Terminal | 5.5. Electiva |
|--------------------|-----------------------------------|------------------|---------------|---------------|

6. Proyecto integrador.

7. Academia(s)

SOCIAL

8. Requisito(s)

8.a. Prerrequisito(s): NINGUNO

8.b. Correquisito(s): NINGUNO

9. Modalidad

CURSO-TALLER

10. Características del proceso de enseñanza aprendizaje

| | | |
|-----------------|---------------|--------------------------|
| 10.1 Individual | 10.2 Grupal X | 10.2.1 Número mínimo: 2 |
| | | 10.2.2 Número máximo: 20 |

11. Número de horas de la experiencia educativa

11.1 Teóricas: 30

11.2 Prácticas: 30

12. Total de créditos

13. Total de horas

14. Equivalencias

6

60

15. Fecha de elaboración/modificación

16. Fecha de aprobación

15.a. 31/07/03

15.b.

17. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.

PSIC. CLARA APODACA VICTORIA, L.C. LORENA HERNÁNDEZ TREJO, C.P. ERNESTO COBOS ESCUDERO

18. Perfil del docente

CONTADOR PÚBLICO, PSICÓLOGO, LICENCIADO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES ADMINISTRATIVOS, LICENCIADO EN CONTADURÍA, LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.

19. Espacio

20. Relación disciplinar

INSTALACIONES DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN.

CON TODAS LAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DEL MEIF.

21. Descripción mínima

Metodología de la Investigación se ubica en el área de formación social, revisa los diversos tipos de investigación (documental y de campo). Es indispensable para la formación del estudiante en el desarrollo de la habilidad de la investigación. Lo anterior se realiza mediante la investigación documental y de campo. El desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante trabajos escritos, los cuales deben cumplir con los siguientes criterios: entrega oportuna, presentación adecuada, coherencia teórico metodológica, pertinencia argumentativa y redacción clara.

22. Justificación

El curso está diseñado para que el alumno desde el inicio de su formación profesional cuente con los conocimientos necesarios y suficientes, que le permitan desarrollar en forma correcta los trabajos de investigación tanto documental como de campo que le sean requeridos en las diferentes experiencias educativas que integran el Plan de estudios. La materia reviste especial importancia para los estudiantes, puesto que además de enseñarles a investigar y ordenar de manera sistemática el trabajo científico, les ayuda a ser reflexivos, lógicos y a tener pensamiento analítico, crítico y creativo.

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Sistema de Enseñanza Abierta

23. Unidad de Competencia

En el desarrollo de las actividades de aprendizaje el alumno será capaz de aplicar la metodología en la elaboración de trabajos de investigación que sean exigidos durante su formación, buscando un impacto hacia su desarrollo profesional.

24. Articulación con los ejes

Los alumnos reflexionan en grupo sobre los diversos tipos de investigación metodológica, teórica o de campo (eje teórico), con orden y respeto hacia los demás (eje axiológico), investigan sobre las mismas y elaboran un trabajo académico final sobre lo investigado y reflexionado (eje heurístico)

25. Saberes

| 25.1 Teóricos | 25.2 Heurísticos | 25.3 Axiológicos |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprender los fundamentos de la metodología de la investigación científica <ul style="list-style-type: none"> La investigación científica Tipos de investigación: <ul style="list-style-type: none"> - Documental - De Campo | Identificar las características fundamentales de la investigación científica, así como diferenciar y comprender los tipos de investigación a ser aplicados. | Apertura Disciplina Respeto Responsabilidad Tenacidad Honestidad Compromiso Colaboración |
| Comprender las diversas modalidades de investigación documental: <ul style="list-style-type: none"> Ensayo Síntesis Reporte Memoria Monografía | Identificar y diferenciar los tipos de investigación documental, así como desarrollar su capacidad para comprender su aplicación en las diversas investigaciones documentales a desarrollar durante su formación profesional Aplicar la metodología para realizar investigaciones documentales. | Apertura Colaboración Disciplina Respeto Compromiso Honestidad Iniciativa Responsabilidad Tenacidad Creatividad |
| Integrar los diferentes elementos que conforman la investigación de campo: <ul style="list-style-type: none"> Protocolo de investigación Recopilación de información Procesamiento de datos Análisis de la información Resultados de la investigación Elaboración del informe de investigación. | Conocer y manejar la metodología básica para la elaboración de protocolos de investigación. Aplicar la metodología para realizar investigaciones de campo. | Apertura Creatividad Colaboración Disciplina Respeto Tenacidad Tolerancia Honestidad Iniciativa Responsabilidad Compromiso |

26. Estrategias metodológicas

| 26.1 De aprendizaje: | 26.2 De enseñanza: |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Búsqueda de fuentes de información Consulta en fuentes de información Lectura, síntesis e interpretación Procedimientos de integración Análisis y discusión de casos Elaboración de trabajos de Investigación | Organización de grupos colaborativos Diálogos simultáneos Tareas para estudio independiente Discusiones dirigidas Exposición con apoyo tecnológico variado Lecturas comentadas |

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Sistema de Enseñanza Abierta

27. Apoyos educativos

| 27.1 Materiales didácticos | 27.2 Recursos didácticos |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Programa Libro Virtual Agenda de sesiones Apuntes de clase Guías de estudio y de análisis | Espacio Educativo adecuado Proyectores electrónicos: Acetatos y/o cañón Computadora con conexión a Internet Impresora Pintarrón, marcadores y borrador |

29. Evaluación del desempeño

| 29.1 Evidencia(s) de desempeño | 29.2 Criterios de desempeño | 29.3 Campo(s) de aplicación | 29.4 Porcentaje |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Trabajos escritos parciales: <ul style="list-style-type: none">• Inv. Documental• Inv. campo | Coherencia teórica metodológica Claridad y fluidez en la redacción Oportunidad en la entrega | En la elaboración, entrega y revisión de los trabajos escritos de acuerdo con el contenido correspondiente | 70% |
| Exposición verbal | Coherencia verbal y teórica Respeto y tolerancia hacia los demás | En las exposiciones que se realicen en el aula de acuerdo con el contenido correspondiente | 30% |

30. Acreditación

Para acreditar la EE se requiere asistir como mínimo al 80% de las sesiones y cumplir con las tareas parciales correspondientes.

31. Fuentes de información

31.1. Básicas

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Metodología de la Investigación Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. Editorial Mc. Graw Hill Tercera Edición México, 2002</p> <p>2. Fundamentos y Lineamientos para elaborar un protocolo de Investigación. Dirección del Area Economico Administrativa Universidad Veracruzana.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

31.2. Complementarias

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. El Proceso de la Investigación Científica. Tamayo Tamayo Mario Cuarta edición. LIMUSA Noriega Editores México 2002.</p> <p>3. Introducción a la Metodología de la Investigación de Ciencias de la Administración y del comportamiento. Fernando Arias Galicia Editorial Trillas México, 1991</p> <p>4. Metodología de la Investigación Contable Arturo Elizondo López Editorial ECASA México, 1994</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|